

Vivenciado possibilidades do uso das Tecnologias da Informação e Comunicação na condução dos Projetos de Modelagem Matemática

Leandro do Nascimento Diniz¹

Marcelo de Carvalho Borba²

Neste mini curso, propomos que os cursistas vivenciem o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na condução de Projetos de Modelagem Matemática. Para tal, os cursistas discutirão em grupos, a partir de situações que serão propostas e que ocorreram no desenvolvimento dos Projetos de Modelagem, nas quais os alunos estiveram utilizando as TIC e solicitaram ajuda do professor. No mini curso serão discutidas estratégias de como lidar com esta situação, como por exemplo, no tratamento de dados no ajuste de curvas. Elementos associados à condução, como os momentos de organização e condução dos Projetos (PATROCÍNIO Jr., 2005), zona de conforto e zona de risco (BORBA; PENTEADO, 2001), contribuição dos alunos para o currículo (BORBA; VILLARREAL, 2005) e o modo dos alunos utilizarem as TIC no desenvolvimento dos Projetos de Modelagem (DINIZ, 2006) serão elementos teóricos que poderão fazer parte das discussões. Será apresentado aos professores o Centro Virtual de Modelagem (CVM) como possibilidade de troca de experiências e dilemas enfrentados na condução dos Projetos de Modelagem.

Referências:

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. *Informática e Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

¹ Mestrando em Educação Matemática. Home Page: www.grupoemfoco.com.br/leandro. E-mail: ldiniz@gmail.com. Membro do GPIMEM (Grupo de Pesquisa em Informática, Outras Mídias e Educação Matemática. Site: www.rc.unesp.br/igce/pgem/gpimem.html) e do grupo EMFoco (Educação Matemática em Foco. Site: www.grupoemfoco.com.br).

² Professor do Departamento de Matemática, Unesp, Rio Claro, SP e coordenador do GPIMEM. E-mail: gpimem@rc.unesp.br.

BORBA, M. C.; VILLARREAL, M. E. *Humans-with-Media and Reorganization of Mathematical Thinking: Information and Communication Technologies, Modeling, Visualization and Experimentation*. New York: Springer Science+Business Media, Inc., 2005.

DINIZ, L. N. A Utilização das Tecnologias da Informação e Comunicação no Desenvolvimento dos Projetos de Modelagem Matemática. In: ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 10., 2006, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: Universidade Federal de Minas Gerais, 2006. 1 CD-ROM. Disponível em: <<http://www.fae.ufmg.br:8080/ebrapem/comunicacoes.htm>>. Acesso em: 15 ago. 2006.

PATROCÍNIO Jr., C. A. Modelagem Matemática: quatro momentos de organização e condução. In: CONFERÊNCIA NACIONAL SOBRE MODELAGEM E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 4., 2005, Feira de Santana. *Anais...* Feira de Santana: Universidade Estadual de Feira de Santana, 2005. 1 CD-ROM.